洛阳职业技术学院

适应社会需求能力的自评报告

**第一部分 学校概况**

洛阳职业技术学院是经[河南省人民政府](http://baike.so.com/doc/3373495-3551598.html)批准、国家教育部备案，由洛阳市政府主办的唯一一所综合性全日制普通[高等职业院](http://baike.so.com/doc/1684375-1781065.html)校。学院是河南省职业教育特色院校建设单位和“河南省文明单位”。学院坐落于“千年帝都，牡丹花城”、著名优秀旅游城市、中原经济区副中心城市-----洛阳。学院现分为机场校区和高新校区，占地面积527亩，在建伊滨新校区占地1500余亩。学院面向中西部13个省市招生，现有全日制普通高职生和中职生8500余人。

 学院现有馆藏纸质图书40余万册，期刊1000余种；校内实训实验楼8栋，各类实训实验室159个；校外实训基地135个，其中集医疗、教学、科研和急救为一体的三级综合性附属医院1所。

 学院现有教师473人（含附属医院），博士、硕士研究生学历（学位）教师123人；教授、副教授132人，双师型教师272人。其中河南省职业教育教学专家、河南省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市学术技术带头人等20人，有25名教师担任国家、省、市级学术团体主任委员、副主任委员职务。各专业教师学科、年龄和职称结构合理。

学院拥有教学系（院）部10个，涵盖医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、旅游、土木建筑、公共管理8大专业门类，开设有临床医学、护理、医学检验技术、药学、老年服务与管理、机械设计与制造技术、工业机器人技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、会计、工程造价、电子商务、财务管理、市场营销、文物修复与保护、餐饮管理、烹饪工艺与营养等近30个专业，其中护理、机械设计与制造专业是教育部、财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业，护理专业还是河南省高等学校综合改革试点专业、河南省高等学校示范性实训基地及洛阳市示范性特色专业；汽车检测与维修专业、会计专业是河南省职业教育特色院校重点专业；医学检验技术专业是洛阳市示范性特色专业；临床医学、工业机器人技术、新能源汽车技术、文物修复与保护、计算机应用技术等专业是学院重点建设的特色品牌专业。

 近5年，学院教师积极承担省市教学科研课题80余项，获得河南省教育教学成果“一等奖”1项，市厅级教科研成果53项；在学术刊物上发表论文512篇，主编、参编国家和省级规划教材及专著115部。

近3年，学院参加省、市职业技能大赛均取得优异成绩。在全省现代装备制造业技能大赛中，多次获一等奖；在省教育厅和卫生计生委组织的护理技能大赛中，多次获一、二等奖；在第十届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛河南省总决赛获得“一等奖”，等等。在2014年的河南省第十二届大学生运动会暨首届全民健身大会大学生田径运动会上，获得800米、1500米2项金牌，4×400米接力第七名，团体第九名。

为了适应经济社会发展需要，学院始终遵循“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”办学方针，确立了“大国工匠起步地，职创精英孵化器”的办学定位和“实施八一工程，培养大国工匠”的办学方略，坚持“教书和育人并重”，全方位服务学生成人、成长、成才，得到社会的广泛认可。学院先后获得“河南省职业教育先进单位”、“河南省卫生职业教育先进单位”、“洛阳市职业教育全面建设先进单位”等30余项殊荣。

学院办学基本条件统计表(2015年)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 办学条件 | 指标类别 | 国家指标 | 我校指标 | 是否合格 |
| 基本办学条件 | 生师比 | 18 | 14.26 | 合格 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 15 | 26 | 合格 |
| 生均教学行政用房（平方米/生） | 14 | 24.57 | 合格 |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 4000 | 9400 | 合格 |
| 生均图书（册/生） | 60 | 97 | 合格 |
| 监测办学条件 | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 20 | 27.91 | 合格 |
| 生均占地面积（平方米/生） | 54 | 85 | 合格 |
| 生均宿舍面积（平方米/生） | 6.5 | 12.38 | 合格 |
| 生均实践场所（平方米/生） | 5.3 | 7.5 | 合格 |
| 百名学生配教学用计算机台数（台） | 10 | 20 | 合格 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 10 | 11.98 | 合格 |
| 生均年进书量（册） | 2 | 2.92 | 合格 |

**第二部分 迎评工作基本情况**

在接到省教育厅对我院适应社会需求能力进行评估的通知后，学院迅速成立了以院党委书记李大伟、院长程相朝为组长，其他院领导为副组长，各部门负责人为成员的洛阳职业技术学院适应社会需求能力工作评估领导小组。学院召开专题党委会和全院迎评工作动员大会，研究、部署、落实迎评相关工作，对照评估指标体系要求，以评估为契机，坚持“评建结合、重在建设”，大力推进内涵建设，使学院的办学水平和综合实力得到进一步增强。

一、深入学习，提高认识，营造浓厚迎评氛围

近年来，我院通过多种渠道和多种形式，组织教职工认真学习国家、省关于全面提高高等职业教育教学质量、推进高等职业教育改革创新、加强高等职业教育人才培养工作、做好高等职业院校适应社会需求工作评估等方面的文件，加深对评估政策的理解，在多个层面进行广泛宣传，统一思想，提高认识，积极营造浓厚的评建氛围，使全院教职员工认识到评建工作是对我院人才培养工作全过程、各环节的一次系统的检查，也是全面总结办学经验、凝练办学特色、创新办学理念、规范办学行为、促进内涵建设的一次难得的机遇，事关学院大局和长远发展。全院上下统一思想，团结协作，扎实推进迎评各项工作。

二、围绕任务，扎实推进，确保评估工作顺利展开

根据评估要求，学院专文印发了《洛阳职业技术学院迎接评估工作实施方案》，确定了迎评工作目标、总体要求、组织机构及职责、总体安排等事项，对评估指标任务进行了分解，划分了工作内容、责任部门和完成时间。要求各院系、处室对近三年教学资料进行整理和完善。对迎评工作中发现的差距、薄弱环节和存在问题，加快进行整改，将“迎评过程”真正变成 “建设过程”。

学院对照《高职高专院校适应社会需求能力评估指标体系》的要求，全面分析、客观评价了我院人才培养工作和适应社会需求能力的状态，自评结果均为合格，学院自评结论为:通过。

**第三部分 适应社会需求能力自评**

一、党委统揽全局，引领学校科学发展

**1.立足洛阳面向河南，科学制定学校发展规划**

根据河南省和洛阳市“十三五”规划，学院党委充分调研的基础上科学制定了学院“十三五”事业发展规划，坚持“以产业化理念办现代职业院校”的办学理念，主动适应经济社会发展需要，积极实施多功能、多层次、多形式办学；大力实施内涵提升战略和人才强院方针，确立了“大国工匠起步地，职创精英孵化器”的办学定位和“实施八一工程，培养大国工匠”的办学思路，使我院办学活力明显增强，办学水平整体提升，办学质量和服务能力显著提高，推进了学校事业在新的更高平台上的跨越发展。

作为洛阳市唯一的一所高职院校，近年来，学院紧密对接河南省打造先进制造业基地（重点发展装备制造、新能源、生物技术和新医药、节能环保、软件和服务外包、物联网和新一代信息技术等新兴产业）、建设现代服务业高地等发展战略，主动适应洛阳市“中原经济区副中心城市建设、国家创新型试点城市”等国家战略多重叠加以及建设“一带一路”国家战略发展需要，大力推进质量立校、人才强校、特色兴校，强化内涵建设，各项事业取得长足发展。

**2.明确办学定位，打造高职教育办学特色**

学院2011年成立以来，学院党委紧紧抓住国家高等职业教育发展的政策机遇，深化教育教学改革和内部管理体制改革，立足洛阳、面向河南、辐射周边、服务企业与社会，把学院建成以医学、工学为主，兼有管理学、人文学等多学科协调发展的综合型职业高校。坚持立德树人，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；明确技术技能型人才的培养目标；探索产学研一体化的人才培养机制；完善以实践为导向的师资队伍建设和实践教学支撑条件建设；建立相对于教学决策和执行的独立的教学监控体系等。内部管理体制改革包括后勤社会化改革、人事分配制度改革、干部体制改革、科研体制改革、产业体制改革、产学研一体化改革、学院和系部二级管理体制改革等。

**3.改善办学条件，确立人才培养的中心地位**

按照“五大发展理念”，本着充分考虑未来办学及长远发展需要，规划学院新校区建设，力争尽早把学院建设成占地1500亩左右，建筑面积50万㎡左右，各种功能完善，集教学区、创业区、安居区、美丽景区和精神文明示范区“五区合一”的一流现代化高职校园。

学院始终坚持育人为本、促进学生全面发展的理念。牢固确立人才培养的中心地位。重视对人才培养和教学改革的投入，关心师生工作、学习和生活。把人才培养工作作为学校工作的重中之重，在人财物等方面优先予以保证和配置。对人才培养工作的重大事项，学院党委专题研究，切实加以解决。建立学院领导联系院部、联系教师和学生制度，学校领导定期听课、走访寝室、实习点、参加院系民主生活会、召开教师和学生座谈会、参加学生社团活动等，指导院系开展工作，确保人才培养工作各项任务的落实，帮助院系、教师和学生解决实际问题。

**4.加强党建和精神文明建设，努力构建和谐校园**

坚持围绕教育教学中心抓党建，抓好党建促发展，全面加强和改进党的建设，为学校发展提供坚强的组织保障。坚持以社会主义核心价值观引领精神文明建设。2011年以来，每年坚持开展主题鲜明的“精神文明活动月”活动，取得丰硕成果。加强以《道德大讲堂》为代表的校园文化建设，形成了较好的校园风气。开展“践行师德标准，树立师德模范”活动，先后评比表彰了20多名师德标兵和道德模范。

扎实推进“平安校园”建设工作。建立和规范校园安全工作机制，落实安全管理的措施和责任，全面提升学校的安全防范水平，切实维护学校及周边治安秩序，努力营造教育有方、管理有序、防控有力、和谐稳定的育人环境。

**二、各级财政支持，办学基础能力稳步提升**

**1.财政拨款水平**

2014年10月30日，财政部、教育部联合下发《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），旨在促进高等职业教育改革发展，整体提高高等职业院校经费水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色、办出水平。《意见》明确提出，2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元。

洛阳职业技术学院财政拨款及事业收入情况 (单位：万元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 来源 年度 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 财政性政府拨款 | 4797.3 | 7188.06 | 8103.14 |
| 事业收入（学费） | 1869.3  | 1523.95  | 1600.04 |
| 其他收入 | 1  | 0  | 259.5 |
| 培训服务收入 | 54.88  | 66.93  | 79.28 |

2014年起，经市财政局核定，市财政局按照大专生3000元/年/生、中专生1200元/年/生的标准拨款，主要用于学校维持正常运转所需开支的业务费、公务费、设备购置费、修缮费和其他属于公用性质的费用等方面。

**2.教学仪器设备购置**

学院根据课程设置和办学规模配备教学仪器设备。2016年学院利用中央、省市职教资金支持和学院自筹经费投入，加强实验实训室建设,实验、实训经费总投入2300余万元，实验实训室个数达159个，实验实训室房屋使用面积达1.4万平方米。2015年、2016年，洛阳市政府下拨现代职业教育质量提升专项资金拨款3390万，用于办学提升项目建设。护理实训室、工业机器人实训室、汽车维修与检测实训室、汽车自动变速器实训室、工程造价实训室、会计电算化实训室、医学基础实验室等项目的建设，极大的改善了学院的办学条件，提升了学院的教育教学质量。

截止2015年底，实验仪器设备总值达3892.6万元，生均实验仪器设备值4579元，达到《普通高等学校基本办学条件指标》。每台教学仪器设备均配备有专职实验员进行管理，实验室全部对学生开放。

教学、科研仪器设备资产总值（单位：万元）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 教学、科研仪器设备资产总值 | 2946.66 | 3476.02 | 3892.6 |

**3.校舍改善**

学院现占地527亩，建筑面积187445.13平方米，教学科研及辅助、行政办公用房74353.86平方米。正在建设中的新校区占地1500余亩，规划设计建筑面积50万㎡左右。

**4.信息化教学**

学院信息技术教育设施配置齐全，设备运行良好。有完善的管理制度，由专人负责管理。设备使用率高，设备定期维护，计算机设备完好率达100%。内部配套设施完善，有防火、防潮、防腐、防尘、防盗等措施。

学校高度重视信息化教学条件的改善，先后投入400余万元，建设了连接七个校园、千兆骨干的统一校园网络和校园网云计算平台，加入了中国教育与科研计算机网，网络出口宽带由原来的200M提升至现在的1.2G。学院所有教室均安装有电脑、投影仪等设备。学院有教学用计算机814台，每百人有20台，符合装备标准。学院配有校园管理办公系统、软件下载、课件资源共享等公共资源，能够满足教学、办公的各种需求。WIFI覆盖部分校园。

**三、师资队伍建设**

**1.目前师资队伍结构**

目前学院有教师473人，其中本科以上的专任教师288人（含附属医院），生师比17.97。研究生学历教师123人，副高级及以上职称教师132人，中级职称268人，双师型教师272人。

学院积极开展教师业务活动和外出培训。推荐55名教师参加教育部高校教师网络培训学习，安排7名教师参加国家级、省级骨干教师培训，定期举办学术讲座和系部教研室业务活动，开展教师互相听课、集体备课等活动。通过组织教师培训进修、提高学历学位等活动，促进教师学习先进教学理念、经验、技术和方法，提升教师教学能力和业务水平。

**2.“双师型”教师的培养和配置**

学院注重双师型教师的培养。目前我院双师型教师人数已达272人，占教师总人数的57.5%。2016年安排了110名教师到企业（医院）参加顶岗实践。

学院注重教师技能提高。积极开展教学技能比赛，鼓励教师参加省市级比赛。4名教师分别获优质课比赛一等奖、二等奖。

**3.高层次人才引进**

 学院一直发挥校企合作单位在专业课教学中的优势，聘请了53名行业专家和技术能手到校兼职任教，促进了学院专业课教学水平的进一步提高。

支付外聘兼职教师课酬情况（单位：万元）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  项目 年份 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 支付企业兼职教师课酬总额 | 33.41 | 66.36 | 68.96 |

学院重视青年教师的培养引进。2015年我院引进全日制硕士研究生师资34人， 2016年引进全日制硕士研究生师资26人。高学历教师队伍的提升，为学院可持续发展注入新鲜血液和活力。近年来，我院对青年教师定期培训、考核，开展教案、教学技能、达标课、优质课、观摩课等活动，邀请聘请专家教授进行教学技能、教科研指导讲座及青年教师教学能力年度考核，对新入职教师进行岗前培训，开展师带徒结对等工作，效果显著。

**四、专业人才培养**

**1.专业人才培养模式**

深化教学改革，积极探索并努力实现“应用型高技能创新人才”的培养目标。在专业培养方案中，注重突出专业特色，强化实践能力的培养。学院各专业均建立了由专业带头人、企业技术骨干和行业专家组成的专业建设指导委员会。根据专业发展战略，突出专业发展重点，集中优势资源，实施品牌战略，打造优势品牌专业集群。优化品牌专业教师队伍结构、强化重点专业教学组织、教学管理和课程开发；深化品牌专业的校企合作、顶岗实习和就业服务，不断强化品牌专业的竞争发展优势。经过努力，我院已经形成了以机械设计与制造、汽车检测维修技术、护理、医学检验技术等专业为代表的优势品牌专业群。其中，护理、机械设计与制造专业是“中央财政支持的重点建设专业”，护理专业是 “河南省高等学校专业综合改革试点”。《内科护理学》获得河南省高等学院精品资源共享课程立项，实现新突破。

**2.课程体系建设**

 让学生满意度高,社会认可度强,课程建设和课程改革优化是十分重要的环节。为适应社会发展和高等职业教育教学改革对人才培养规格的新需求，我院各系部、各专业对课程体系不断地进行改革与创新。从最初的“一体两翼”的课程体系模式发展到现在的以必修课程和实验、实习课程为主体，以选修课程为辅助，以自修课程为补充，以活动课程为拓展，以企业实践课程为延伸的必修、选修、自修、活动课程和企业实践课程“五位一体、多管齐下、全方位育人”的科学合理的课程体系，为高职生充实专业知识，培养专业能力和技能，发展个性特长，全面而健康地发展提供了广阔的空间。

例如我院机械设计与制造技术专业，在机械行业有关专家与我院专业教师共同反复研讨下，结合教学经验与工作过程特点，通过对就业岗位进行任务与职业能力分析，以实际工作过程为导向，以所需要的岗位职业能力为标准，根据学生的认知与技能特点，采用循序渐进与典型案例相结合的方式来展现教学内容。通过相关理论、操作实训分析与讲解等工作项目来组织教学，倡导学生在项目实施过程中掌握各种基础知识与操作技能，培养学生初步具备生产管理与实际工作过程的专业技能，取得了较好的教学效果和社会评价。

学院护理专业，坚持大力改革实践教学形式，在强化演示性、验证性实验的同时，增加综合性、创新性实验。把职业能力培养与职业道德培养紧密结合起来，保证实践教学时间，严格遵守护理操作制度和规程，培养学生的敬业精神和严谨细致的工作作风。

**3.校内外实践教学**

经过多年的建设和发展，学院现有集医疗、教学、科研为一体的综合性附属医院（三级）一家，床位780余张；有各类实验实训室159个，实验实训室房屋使用面积达1.4万多平方米，实验仪器设备总值达3892.6万元（2015年），生均实验仪器设备值4579元，校内实践教学工位数3009个，医学类学生校外实习时间不低于9个月，其它专业学生校外实习时间不低于6个月。各专业开设的课程，在校内均可完成实验、实训教学。同时，学院积极联系洛阳本地的企业、宾馆、酒店、医院、科研单位，建立校企深度合作关系，为学生的校外实践创造条件。学院还积极与北京、上海、深圳、广东、浙江、江苏的企业建立联系，拓宽学生的实践条件和就业机会

**4.校企合作**

学院成立了校企合作委员会和各专业指导委员会，企业、行业专家参与人才培养方案设计、专业建设、课程开发、专业课教学等，形成深层次合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制。学院密切与企业等用人单位的联系，汇聚各方资源，实行工学结合、校企合作、顶岗实习的育人模式，根据企业需要制定人才培养方案，改革课程体系，创新教学内容；按照企业要求进行质量考核和质量监督，校企共同培养企业需要的高素质技能人才。学院先后故宫博物院、中诚汽车有限公司、北大人民医院、河南中州商务酒店管理有限公司、洛阳灵-睿网络技术有限公司、沪江网、洛阳源彩旅游有限公司、中国国学院、北大青鸟、洛阳沃德福机器人研究院等企业、科研院所洽谈合作，签署战略合作意向书；开办了一系列校企合作定向班、冠名班。定向班和冠名班企业为学生提供奖（助）学金，学生到企业参观学习、顶岗实习、安置就业。校企合作促进了校园文化和企业文化融合，促进学生的知识学习、技能训练、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动了教、学、做和就业创业的统一，使学院的人才培养结构和素质更好的适应企业需要，实现了校企资源共享、互利双赢局面。

**五、学生发展**

学院建立了“党委统一领导，学院全面负责，上下联动，以系为主，各系党总支书记是学生工作第一责任人”的育人工作机制，确立了“强健体魄、完善人格、精湛技艺、爱党报国”的校训，形成了“道德育人、教学育人、实践育人、活动育人、环境育人、文化育人、文明育人、服务育人、管理育人、制度育人”的良好工作氛围。

学院积极推行领导干部联系班级制度，全面落实辅导员（班主任）岗位目标责任制，并将学生工作纳入学院目标管理考核体系。建设学生心理健康教育咨询中心，开展学生心理健康教育和咨询工作。完善学生管理工作体系，健全学生管理工作人员队伍。定期召开学生管理工作研讨会，交流工作经验，探讨工作的新思路、新方法、新措施，不断提升学生管理工作水平。

学院为了加强对学生的管理，根据教育部一系列关于高等学校思想政治工作的规章制度、工作条例，建立健全了学院学生思想政治工作机构。同时，制定了一系列学生管理的规章制度，包括学生手册、安全手册、心理健康知识手册及一系列学生遵规守纪的管理条例、规定。在教育学生的过程中，认真实施这些规章制度，确保各项学生工作有条不稳的进行。近三年学院有13个班级获省级先进班集体称号，有16名学生干部获省级优秀学生干部荣誉，有47名学生获省级三好学生荣誉，有210名学生获省级优秀毕业生荣誉。

近几年，学院组织广大学生认真学习党的十八大精神、学习习近平总书记的系列讲话。在院团委和各系团总支的精心组织下，学习活动开展的深入、细致，成立了读书协会，学习对中国梦的理解，极大地激发了学生的爱党、爱国热情，纷纷表示要以实际行动，投入到为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦奋斗行列中。努力学习、积极进取，大大激发了学生的学习热情和正能量，近几年参加省内举办的各类大赛取得较好成绩，获省级一等奖22人次，获省级二等奖11人次，获省级三等奖4人次。

学院领导牢固树立“稳定压倒一切”的安全思想，高度重视校园安全稳定工作，以“管理有序，防控有力，安全稳定，平安和谐”为工作目标，坚持预防为主，防治结合，抓住关键，重视细节，确保校园安全稳定。健全校园稳定安全工作制度。把稳定安全工作纳入各级领导责任考评体系，实行稳定安全一票否决制。坚持实行学院领导带班制度，24小时值班制度，校区院系值班制度。完善了学院《突发事件应急预案》，保证紧急情况下，领导到位、组织到位、措施到位，增强了预案的科学性、规范性和可操作性。

学院建立了人防、物防、技防“三位一体”的全天候立体治安防控体系。学院投入一百余万元，建立了校园数字化监控系统。组织学生定期开展了地震、消防等突发事件应急演练,增强了全体师生的应急救援意识。此外，学院还为全日制在校学生免费办理了医疗保险、校方责任险、实习生责任险，切实保证学生身体健康，真正把服务育人落到实处。

**1.学生获得职业资格**

 学院建有“洛阳职业技术学院国家职业技能鉴定所”和培训机构，可开展车工、钳工、数控车工（铣工）、维修电工、汽车修理工、电子设备装接工、计算机操作员、客房服务员、导游证、图形图像处理、局域网管理等30多个工种的职业技能培训与鉴定。每年5月、11月组织心理咨询师、秘书、公共营养师、企业人力资源管理师等10余个工种的全国（省）职业技能统一鉴定考试工作。近三学年，学院为社会开展职业技能培训鉴定10699人，其中获得高级工证书8096人，技师证书141人，学院多次被评为“洛阳市技能振兴人才培养先进单位”、“ 洛阳市职业技能鉴定先进单位”。学院每年还组织护理专业的学生参加国家护理职业资格考试的培训和考试。学院从2011年起推行“双证书”制度，学生获取的符合专业面向的职业资格证书种类达20多种。近两年，学生在校内外培训鉴定分别为575人次、570人次，毕业生“双证书”获取率分别为95%、87%。

**2.招生就业**

招生规模稳步提升，2016年各类学生录取报到人数较往年有大幅增长，统招生最低录取分高出省投档线80多分，且全为第一批次第一志愿录取。

2012-2016大专招生情况



 截止2015年底，在校大专学生4109人， 2016年报到大专新生2057人，招生范围覆盖13个省市，生源质量和数量稳步提升。

近三年大专学生报到情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 年份 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 报到率 | 81.4% | 83% | 83.6% |

连年来，新生录取报到率节节攀升。由2013年81.4%提升至2016年85.7%。 2016年“3+2”联合办学取得历史性突破，先后与省内五个优质中等学校签订联合办学协议，“3+2”录取大幅提升。学院已逐步形成以大专学生为主体，中高职连读、成人教育为补充“一体两翼”协调发展的办学格局。

近三年大专毕业生就业情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 年份 年份 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 9月就业率 | — | 76.32% | 78.83% |
| 年底就业率 | — | 82% | 88% |

学生就业工作质量逐步提升。2014年9月就业率统计为76.32%，年终统计为82%；2015年9月就业率统计为78.83%，年终就业率为88%；2016年9月就业率统计为82.59%。

**六、社会服务能力**

**1.学校专业设置情况**

学院按照“服务社会设专业，依照行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，面向中原经济区经济迅速发展的先进制造业、新兴产业、现代服务业等领域，全面优化专业结构，注重专业内涵建设，以保证高素质技能型人才培养适应区域产业发展的需要。以省职业教育特色院校建设为契机，加强护理专业省级实训基地建设和市级职业学校示范性特色专业建设，以护理、医学检验技术、机械设计与制造、汽车维修与检测、会计电算化等专业为重点，在校企合作体制机制、深化人才培养模式改革，提升重点专业核心竞争力，数字化校园建设等有较大提升。

制定专业建设规划。学院以中原经济区发展需求为学院办学定位，制定《洛阳职业技术学院专业建设规划》，明确了今后五年专业发展思路和专业内涵建设的攻坚方向，确定了“办强医科，办好工科”的专业建设思路、“特色带动，整群推进”的专业发展战略和“重点扶持，拓展延伸”的专业培育方针，初步形成了结构优化，特色鲜明的以护理、医学检验技术、机械设计与制造、汽车检测与维修、会计、计算机应用技术为主干专业的专业群,使学院在专业建设方面能更加适应区域经济社会发展的需求。

2016年，学院结合国家创新型城市建设和中原经济区建设的需求，结合学院实际，申报临床医学（国控）、文物修复与保护、工业机器人技术、新能源汽车技术、老年服务与管理等5个新专业获得批准，并开始招生。

**2.向社会提供服务**

2015年发表学术论文96篇，主编参编教材12部，发明专利7项。 2016年，学院共有9项科研、教研项目在教育厅、卫生厅等部门获准立项，8项课题通过专家组鉴定结项。获得市厅级教科研成果奖5项。我院护理学院＂以能力为本位高职护理实践教学模式研究＂荣获2016年河南省高校省级教育教学成果＂一等奖＂，这是目前我省护理专业教学成果的最高奖项。

近三年完成科研情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 科研结项 | 科研奖励 | 论文 | 教材 | 专利 |
| 2013 | 4 | 2 | 28 | 8 |  |
| 2014 | 4 | 9 | 75 | 39 |  |
| 2015 | 11 | 4 | 96 | 12 | 7 |

经过河南省教育厅评审，侯鹏鹏老师获得“2016年河南省教育厅学术技术带头人”称号，张志友、牛惠斌、刘志宇、赵印震四名教师获得“河南省教育技术装备和实践教育专家”称号。学院七名教师获得“洛阳市职业教育先进个人”称号。

2016年完成职业技能培训4505人次，完成职业技能鉴定3990人次。全年创业培训1792人。创业意识培训创收达43.04万元。

近三年向社会提供服务情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 技能培训鉴定 | 3193人 | 3537人 | 3969人 |
| 创业培训 | 1886人 | 1675人 | 2888人 |
| 学历认证 |  | 2346人 | 3359人 |

根据高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台数据分析，我院在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为洛阳经济社会发展提供服务和支持。同时，我们也清醒地认识到，学院的办学过程中依然存在着诸多不足，主要表现在以下几个方面：体制机制有待进一步创新。校企合作瓶颈需要突破。师资队伍建设有待进一步加强。主要是高层次人才缺乏；有企业工作经历的教师偏少；双师结构不尽合理。创新创业教育有待进一步强化。主要是创新创业教育课程体系、教师队伍建设有待进一步完善和加强。

学院“十三五”事业发展规划已经确定，发展方向已经明确，发展蓝图已经绘就，目标鼓舞人心，催人奋进。我们将继续深入学习贯彻以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，围绕洛阳市委提出的“四高一强一率先”奋斗目标和“9+2”工作布局，扎实推进院党委“实施八一工程，培养大国工匠”的办学方略，培育职教特色，打造职教品牌，创新改革，驱动发展，为实现“河南领先、国内一流”的高等职业院校而努力奋斗！

2016年11月9日